

4 題材の目標及び題材構想

「環境にやさしい暮らしを考えよう - 衣・食・住の視点から - 」(17時間完了)

題材の目標

- 食生活、衣生活、住生活それぞれにおける環境資源とのかかわりについて意欲的に考えることができる。(関心・意欲・態度)
- 自らの課題を見出し、実践可能で具体的な方法を示したり考えたりできる。(工夫・創造)
- 実践結果を基に工夫や改善策を考え、自らの生活に生かすことができる。(工夫・創造)
- 計画を基に調査・観察・実践を行い、家庭での実践の様子を発表することができる。(技能)
- 自分の生活と環境とのかかわりについて理解することができる。(知識・理解)

階層	各過程のねらい	生徒の学び	教師支援	
発見	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活と環境資源とのかかわりについて気付き、考えることができる。</li> <li>資料を基に、自分たちの生活と環境とのかかわりについて考え、意見を交換する。</li> </ul>	<p><b>わたしたちの生活は地域の環境とどうかかわっているだろう 1</b></p> <p>地域の街並みを見てみよう。</p> <p>川に空き缶やお菓子の袋などが浮かんでいて汚いね。 道にはコンビニの袋やたばこの吸い殻などのゴミ捨てが多い。 川の水が泡立っている。汚れているんだね。</p> <p>自分たちの暮らし方も環境に影響を与えているのだろうか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活排水やごみにより汚染されている地域の川の写真を見せ、生活と環境とのかかわりに目を向けさせる。</li> </ul>	
	見通す	<p>自分の生活と環境とのかかわりを理解することができる。</p> <p>「環境にやさしい暮らし方ワークシート」で点検を行い、生活と環境とのかかわりを考える。</p> <p>&lt;学び&gt; 環境に影響を与えている一人一人の暮らし方</p> <p>&lt;アクション&gt; 自分の暮らし方が環境に与えている影響を知るために「環境にやさしい暮らし方チェックシート」で点検する場を設ける。(こと)</p> <p>&lt;生活&gt; 地域の環境にやさしい暮らし方の工夫</p> <p>みそ汁一杯捨てても、河川を汚染させることになるんだ。 電気をつけっぱなしにして、無駄に使っているね。 買い物仕方、ごみがずいぶん減るよね。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシートで点検を行い、便利な生活を見直すきっかけをつくる。</li> <li>(評)生活と環境とのかかわりについて考えることができたか。(ワークシート、発言)</li> </ul>	
確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の回りにある環境に配慮した生活の仕方を見付けることができる。</li> <li>既習事項を思い出す。</li> <li>地域の人が実践している環境にやさしい暮らし方について調べ発表する。</li> </ul>	<p><b>わたしたちの回りにある環境にやさしい暮らし方を調べよう 2 ~ 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>エコバッグを利用しているお母さん</li> <li>エコバッグを利用するとスタンプを押してくれるお店</li> <li>ソーラーハウスや自然素材の家</li> <li>物を大切にするお年寄り</li> <li>環境を守るために活動している人たち(グリーンコンシューマ-)</li> </ul> <p>いろいろな暮らし方があるんだ。自分には何ができるのだろうか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境に対する取組が進んでいる地域の様子のVTRを視聴させ、一人一人の暮らし方に目を向けるきっかけをつくる。</li> <li>(評)地域の人の暮らし方について調べることができたか。(発言、ワークシート)</li> </ul>	
	生かす	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境に配慮した生活を送るために自分には何ができるか考えることができる。</li> </ul>		
追究	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の生活を見直し、自らの課題を設定することができる。</li> <li>生活を見直し、自分で実践できる課題を設定する。</li> </ul>	<p><b>自分でできる環境にやさしい暮らし方を考え、実践しよう 6 ~ 11</b></p> <p>今までの自分の暮らし方の何が改善できるかな。</p> <p>食生活 住生活 衣生活</p> <p>&lt;学び&gt; 環境にやさしい暮らし方の大切さ</p> <p>&lt;アクション&gt; 環境に配慮した生活の工夫をするために、地域の保護者や高齢者、市役所の生活環境課の方から生活の知恵を学ぶ場をつくる。(人)</p> <p>&lt;生活&gt; 身の回りの環境にやさしい暮らし方</p> <p>自分にはどんな工夫ができるかな。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べた実践を実行しやすいかどうかの観点で分類させことにより、自分でできる暮らし方について考えるきっかけをつくる。</li> <li>地域の保護者や高齢者から、生活の知恵を実際に教えてもらう場をつくることで、身近な方法で環境に配慮した生活の工夫ができることを実感する。</li> <li>(評)自分の暮らし方でできる実践が計画できたか。(計画書)</li> </ul>	
	見通す	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境に配慮し、資源を大切に生活に関心を持ち、積極的に実践計画を立てる。</li> </ul>		
	確かめる	<ul style="list-style-type: none"> <li>計画を基に持続的に実践することができる。</li> <li>実践した内容をまとめ、工夫して発表することができる。</li> <li>実践計画に従い、実践する。</li> <li>追究結果や感想などを発表し合う。</li> </ul>	<p><b>実践報告会をしよう 12 ~ 13</b></p> <p>身近な工夫が見付けられたね。地域の人にも知ってもらいたいな。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(評)課題が持続的に追究できたか。(活動の様子、ワークシート、作品、発表)</li> </ul>
拡大	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習した内容をまとめて発表することができる。</li> <li>自分たちの環境にやさしい暮らし方をまとめ、発表する。</li> </ul>	<p><b>環境にやさしい暮らし方をまとめて、発表しよう 14 ~ 17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>エコクッキングのレシピやリフォームの仕方を紹介しよう。</li> <li>環境に配慮した暮らし方のよさ呼び掛けよう。</li> <li>掲示板を作って、地域の方々のご意見も寄せてもらおう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(評)これからも、地域を意識した自分なりの生活を工夫していこうという意欲を高めることができたか。(まとめ、発表)</li> </ul>	